

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 28.03.2025г. № 14

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»
Наименование образовательной организации (сокращенное)	МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Адрес организации	187420 Ленинградская область, Волховский район, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 17
Телефон, факс	8-813-63-5-45-77
Адрес электронной почты	Syas2.school@mail.ru
Учредитель	Волховский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1966
Лицензия	от 08.08.2019 №053-19, серия 47ЛО1 номер 0002552
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.07.2017г., №045-17, серия 47АО1 №0000591

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в г. Сясьстрой, Волховского района, Ленинградской области, в старой части города. Удалена от районного центра г. Волхов на 40 км, для 75 обучающихся организован подвоз школьным автобусом из п. Аврово, Колчаново, Алексино, из дер. Селиваново, Потанино, Рогожа.

Здание школы имеет проектную наполняемость на 750 мест. Общая площадь здания 4282,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838 кв.м.

В соответствии с Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 28.11.2018 № 3300 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Волховского муниципального района» к МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» присоединены Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №13 «Берёзка» и Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №14 комбинированного вида «Ёлочка».

Дошкольные группы расположены в двух зданиях, в жилом районе города. Оба здания, в которых располагаются дошкольные группы, построены по типовому проекту.

Здания находятся по адресу: г.Сясьстрой, ул. 1 Мая, д.31-А; г.Сясьстрой, ул. 1 Мая, д.39-А

Здания дошкольных групп имеют проектную наполняемость на 305 мест. Общая площадь зданий 2492 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2160 кв.м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детские дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в, ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)»

и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Средняя численность детей/фактическое количество классов

2022	2023	2024
590/23	583/23	568/23

По среднегодовой численности учащихся и средней наполняемости классов в сравнении с 2023 годом идет снижение на 3% в связи с тем, что

- выпустили из школы (9класс) – 66 учащихся,
- набрали 60 детей (1кл - 48чел., в 10 класс – 12чел.)

В течение года поменяли место жительства – 28 человек, поменяли образовательный маршрут и переведены в ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» 7 человек, а приехали к нам из других регионов всего 13 детей.

Средняя наполняемость классов составила 24,7

Дошкольные группы посещают 233 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы с нарушениями психического развития.

Наименование группы	Количество групп			Количество детей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2023
Группы раннего возраста	3	3	3	60	55	61
Младшая группа	2	2	1	46	44	22
Средняя группа	2	2	2	46	46	43
Старшая группа	2	2	2	47	50	53

Подготовительная группа	0	0	0	0	0	0
Группа с тяжелыми нарушениями речи	2	2	2	26	29	28
Группа с нарушениями психического развития	2	2	2	21	23	26
ИТОГО	13	13	12	246	247	233

В 2024 году в дошкольных группах общий контингент воспитанников снизился в связи со снижением рождаемости и закрытием группы.

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

	2022г.		2023 г.		2024г.	
	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды
Количество детей	47	4	52	1	54	2

Количество детей с инвалидностью увеличилось до 2 человек, а количество детей с ОВЗ увеличилось на 2 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 1-11 классах реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Патриот», дружины юных пожарных «Факел», первичного отделения «Движение первых», школьного театра «Вдохновение»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В течение полутора лет школа активно сотрудничает с общероссийской общественной организацией «Общее дело», которая активно занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни. Обучающихся 5-11 классов приняли участие в проекте «Здоровы дети – общее дело», в рамках которого проведён ряд профилактических мероприятий с использованием мультипликационной программы «Команда Познавалова». Программа помогает сформировать у ребенка ценность здорового образа жизни и сознательную гражданскую позицию.

Так же школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2024 году были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе «Я выбираю...»;
- проведение СПТ и анализа причин склонности к употреблению несовершеннолетними психоактивных веществ;
- проведение комплексной профилактической операции «Подросток»;
- участие в акции «Дети России».
- вовлечение обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

С учащимися, которые требуют к себе повышенного внимания, работает Совет профилактики, где немаловажную роль играет взаимодействие с родителями. Активную работу с подростками проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2024 год в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» проведено 18 заседаний Совета профилактики (в 2023 г. - 17). На внутришкольный учёт поставлено 12 учащихся (в 2023 г. – 10), 2 семьи были поставлены на ВШУ (в 2023 г. -1), 1 семья объявлена в социально-опасном положении (в 2023 г. -1).

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2023 № 161-ос). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников:

- участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры»;
- участие в просветительском проекте «Цифровой ликбез», который позволяет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- общешкольное родительское собрание в рамках Единого родительского дня на тему «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи в соответствии с разработанным планом школы.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводились следующие мероприятия:

- Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»;
- Конкурс чтецов «Родные люди»;
- Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»;
- Тематическое мероприятие «Отец. Отечество. Отечество».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) были реализованы следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования «Мама, папа и Я – лучшая семья»;
- Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»;
- Творческий мастер-класс «Семейный оберег»;
- Семейный велопробег.

В результате в школе было проведено более 30 мероприятий, посвященных Году семьи, охват обучающихся 100%.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Обучающиеся 6-х классов (30 человек), которые принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» обучались по основному направлению профориентационного минимума, все остальные обучающиеся по базовому направлению.

В 2024 -2025 учебном году (1 полугодие) наша школа работает по продвинутому уровню профминимума. С 1 сентября 2024 года в школе открыт профильный предпрофессиональный 10 «А» класс, который имеет психолого-педагогическое направление. Школой заключено соглашение о профориентационной работе с Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена. На основании этого соглашения со старшеклассниками проводятся совместные мероприятия, которые способствуют полному погружению в педагогические профессии. Так же с 1 сентября 2024 года десятиклассники осваивают первую профессию «Цифровой куратор», что является обязательным условием продвинутого уровня профминимума. Партнёром школы является Волховский многопрофильный техникум. По окончании обучения школьники получают официальный документ.

В течение 2024 года для обучающихся 6-11 классов проводился еженедельно по четвергам профориентационный урок «Россия – мои горизонты». Данный урок нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Охват обучающихся 6-11 классов составляет 100%.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Особое внимание в 2024 году уделялось воспитательному потенциалу детских общественных объединений.

С 1 сентября 2024 года в школе открылся школьный театр «Вдохновение» на базе 1 «Б» и 4 «Б» классов. Ребята совместно с руководителем осваивают азы театральной науки и принимают участие в школьных концертах с творческими постановками. Так театралы принимали участие в концерте ко Дню учителя и в новогодних мероприятиях.

Активно работает первичное отделение российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В Движении состоят 250 обучающихся, 20 учителей и 50 родителей.

Дружина юных пожарных «Факел» активно работает и в 2024 году расширила свои ряды, в состав вошли обучающиеся параллельных 6 «Б» и 6 «В» классов. За два года существования ДЮП «Факел» стали победителями и призёрами таких конкурсов как: региональной акции – конкурса «Я против пожаров», муниципального этапа областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно» и других. Совместно с пожарной частью № 148 г. Сясьстрой приняли участие в более чем 10 мероприятиях, например в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, в мероприятии «День огнетушителя», новогодней акции «Пожарный Дед Мороз» и других.

Школьный спортивный клуб «Патриот» активно работает в направлении регистрации и сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2024 году в школе зарегистрировано на платформе ГТО 437 человек, что составляет 80% от общего количества обучающихся. Знаки ГТО получили более 60 учеников с 3 по 11 класс. Так же спортсмены клуба активно принимают участие в соревнованиях городского, муниципального, областного уровней и занимают призовые места.

За 2024 год программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» выросла до 6 классов (в 2023 году – 2 класса). Программа проводится в рамках курса внеурочной деятельности.

Сводная таблица по курсам внеурочной деятельности:

Учебный год	Кол-во школьных объединений	Вовлечение обучающихся, %
2021-2022	34	95%
2022-2023	35	96%
2023-2024	32	95%

В течение всего 2024 года обучающиеся с 1 по 11 класс активно принимали участие в волонтерском движении. Стали организаторами и участниками благотворительных акции ко Дню учителя, Дню матери, Дню инвалидов, Новому Году, 23 февраля, 8марта, ко Дню Победы и др.

На базе первичного отделения РДДМ «Движение первых» активно работает волонтерский отряд «Первоклассные добровольцы», который принял участие в более чем 15 мероприятиях.

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» активно сотрудничает с администрацией МО «Сясьстрое городское поселение», с ветеранской организацией поселения, 15 обучающихся школы являются участниками молодежного волонтерского движения при администрации «Волонтеры Победы», которые в течение 2024 года приняли участие в 20 акциях различной направленности.

В течение 2024 года в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» активно работал Родительский совет школы, участниками которого являются родители с 1 по 11 класс. На заседаниях Родительского совета обсуждались самые насущные вопросы школы: «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритмы действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних», «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних» и другие. Родители активно участвовали в обсуждении всех предложенных школой тем заседаний Совета.

В 2024 году обучающиеся школы приняли активное участие более 20 акциях различных уровней и направленностей. Таких как: благотворительной акции по сбору игрушек детям для новых территорий РФ, патриотических акциях «Письмо солдату», «Мы вместе», «Открывая книгу с Первыми», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Неделя без турникетов», «Декада безопасности дорожного движения», «Неделя психологии» и многих других.

Вывод:

Воспитательная работа (в 1-11 классах) в 2024 году проводилась на удовлетворительном уровне и в полном объеме. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях разной направленности. Охват обучающихся 100%.

Но имеется ряд **проблемных вопросов**, а именно:

- отсутствие военно-патриотического отряда «ЮнАрмия»;
- увеличение на 2% по сравнению с предыдущим годом не присутствия родителей (законных представителей) на родительских собраниях;
- недостаточное участие в конкурсах, организованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Пути решения:

- привлечь молодых специалистов к руководству военно-патриотическим отрядом «ЮнАрмия»;
- классным руководителям при проведении родительских собраний продумать более интересный формат проведения с использованием современных информационных технологий, а так же рассмотреть возможность проведения собрания на платформе «Сферум»;
- классным руководителям поощрять активных участников конкурсного движения, активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах организованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Воспитательная работа в дошкольных группах строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	84%
Неполная с матерью	36	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	25%
Два ребенка	110	48%
Три ребенка и более	62	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень	
Муниципального этапа регионального конкурса детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «этот разноцветный мир»	диплом победителя, дипломы призеров

Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Диплом призера
Городской уровень	
Городской конкурс чтецов «А музы не молчали»	Дипломы лауреатов 1,2 степени
VIII открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Песня в военной шинели»	Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс чтецов «Очей очарование!»	Дипломы 1, 2, 3 место
V Открытый конкурс чтецов «Дорогою добра»	Диплом лауреата 2 степени
Городской конкурс чтецов «А музы не молчали»	Дипломы лауреатов 1,2 степени
VIII открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Песня в военной шинели»	Диплом лауреата 3 степени

Дополнительное образование в дошкольных группах

В 2024 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- социально-педагогическое: «Раз словечко, два словечко», «РиТм»
- физкультурно-спортивное: «Путешественники», «Баскетбол»

В дополнительном образовании в 2024 году из 107 воспитанников дошкольных групп в возрасте от 5 до 7 лет задействовано 87 (81 %) воспитанника. 81 % вовлеченности детей в дополнительное образование является недостаточным. В 2025 году планируется в дошкольных группах довести процент вовлеченности до 100 процентов, а также реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Дополнительное образование в школе

В 2024 году дополнительное образование в 1-9 классах велось в рамках сетевого взаимодействия по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

1. Кружок «Занимательная лепка» и «Волшебное рисование» (ДДЮТ Волховского муниципального района, отдел №4). Посещали ученики начальной школы в количестве 106 человек.

2. Кружок «Юные туристы» (Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта г. Новая Ладога), обучающиеся 5-9 классов в количестве 20 человек.

3. Физкультурно-спортивное направление - 70 школьников 5-х классов один раз в неделю посещали спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан» (г. Волхов), где проходили занятия по плаванию.

Занятия в кружковой деятельности дают всестороннее развитие обучающимся, ребята принимали участие в различных мероприятиях, в том числе в соревнованиях, так обучающиеся кружка «Юные туристы» на XII муниципальном туристическом слёте школьников и работников образовательных учреждений Волховского района, который прошёл 13-15 сентября 2024 года в командном состязании по спортивному ориентированию, заняли почётное 1 место.

Вывод: Сетевое взаимодействие позволяет расширить направления дополнительного образования, так в 2024 году в программах дополнительного образования было задействовано 196 человек, 95% детей посещают кружки внеурочной деятельности, организованные школой.

Но имеется **проблемное поле:** отсутствие технического направления дополнительного образования. **Путь решения:** В школе закуплено оборудование – Конструктор Lego NXT 2.0 и Lego WeDo 2.0. в первом полугодии 2025-2026 учебного года будет открыт кружок технической направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Наименование	Функции
Директор	Непосредственное управление Учреждением.
Общее собрание работников Учреждения	обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; заслушивание отчетов директора Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством

Педагогический совет	рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося; рассмотрение вопроса об определении списка учебников; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
Совет учреждения	рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

	частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Совет Отцов.	обеспечение взаимодействия родительской общественности с органами государственной власти, органами местного самоуправления в сфере защиты прав законных интересов ребёнка; улучшение социально воспитательной среды; организация профилактической, просветительской, спортивной и культурно-развивающей работы с детьми, подростками семьями; повышение духовно нравственного уровня детей и родителей; участие в разработке предложений по актуальным вопросам в области государственной семейной политики; продвижение и реализация различных форм участия отцов и родительской общественности в принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы ребёнка.

В 2024 году органами управления школы были рассмотрены, согласованы и приняты следующие локальные акты:

- Положение о классном руководстве
- Положение о портфолио обучающегося МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
- Положение о поощрении обучающегося
- Положение о бракеражной комиссии
- «Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися»
- «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности»
- «Положение о системе управления охраной труда»
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»

«Положение о комиссии по предоставлению временного жилья для педагогических работников МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

«Порядок предоставления временного жилья для педагогических работников МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

Положение о рабочих программах

Положение о школьном олимпиадном центре

Регламент проведения всероссийских проверочных работ

Положение о методической службе

Положение об электронном и дистанционном обучении

Положение о логопункте

Положение об оказании логопедической помощи в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

Положение о проектной деятельности обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

Положение о методическом совете МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

Положение о методических объединениях МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

Положение о языках образования в учреждении

Положение о формах обучения в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

Положение о школе будущего первоклассника

Положение об организации предоставления услуги «Педагогическое сопровождение обучающихся 1- 4 классов в малых группах»

Порядок предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня

Положение о контрактном управляющем

В связи с реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с «Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области», утв. приказом № 17 от 11.05.2023 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в 2024 году были внесены изменения в организацию и содержание методической работы в школе. В марте разработано «Положение о методической службе», в августе – «Положение о методическом совете» и «Положение о методических объединениях». Данные локальные акты определяют основные цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы школы, фиксируют актуальные изменения. Для осуществления методической работы в школе в соответствии в вышеуказанными локальными актами созданы методический совет и три методических объединения, работа которых строилась в соответствии с планом методической работы на учебный год, методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФОП».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-11 классы			
Количество аттестуемых обучающихся.	544	515	505
Из них:			
2-4 классы	192	208	196
5-9 классы	327	287	295
10-11 классы	25	20	14
Качество знаний			
<u>Всего обучающихся/ %</u>	154	183	182
<u>Из них:</u>	28,3%	35,5%	36%
2-4 классы	85	96	90
	44,3%	46,2%	45,9%
5-9 классы	62	78	83
	19%	27,3%	28,1%
10-11 классы	7	9	9
	28%	45%	64,3
Количество обучающихся, окончивших учебный год успешно (без «2»)			
<u>Всего обучающихся/ %</u>	526	484	483
<u>Из них:</u>	96,7%	94%	95,6%
2-4 классы	<u>191</u>	<u>203</u>	<u>189</u>
	99,47%	97,6%	96,4%
5-9 классы	<u>310</u>	<u>261</u>	<u>280</u>
	94,8%	91%	94,6%
10-11 классы	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>14</u>
	100%	100%	100%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»			
<u>Всего обучающихся/ %</u>	8	11	12
<u>Из них:</u>	1,5%	2,1%	2,3%
2-4 классы	4	6	5
	2,1%	2,9%	2,5%
5-9 классы	4	5	7
	1,2%	1,7%	2,4%
10-11 классы	0	0	0
	0%	0%	0%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»			
<u>Всего обучающихся/ %</u>	146	169	170

Из них:	26,8%	33,2%	33,7%
2-4 классы	81	90	85
	42,2%	44%	43,4%
5-9 классы	58	70	76
	17,7%	24,6%	23,7%
10-11 классы	7	9	9
	28%	45%	64,2%
Количество обучающихся, неуспевающих на конец учебного года			
Всего обучающихся/%	18	31	22
Из них:	3,3%	6%	4,3%
2-4 классы	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>7</u>
	0,5%	2,4	3,6%
5-9 классы	17	26	15
	5,2%	9%	5%
10-11 классы	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	0%	0%	0%
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
Всего обучающихся/%	1	3	5
Из них:	0,2%	0,6%	0,9%
2-4 классы	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	0%	0%	0,5%
5-9 классы	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
	0,3%	1%	1,3%
10-11 классы	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	0%	0%	0%
Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс			
Всего обучающихся/%	15	28	27
Из них:	2,8%	5,4%	5,3%
2-4 классы	0	5	8
	0%	2,4%	4%
5-9 классы	<u>15</u>	<u>23</u>	<u>19</u>
	4,6%	8%	6%
10-11 классы	0	0	0
	0%	0%	0%
Не получили аттестаты			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца			

В основной школе	3	1	1
Медаль «За особые успехи в учении»	0	0	Не было выпуска 11 класса

Приведенная статистика показывает, что, при уменьшении общего количества обучающихся в динамике за 3 года, показатели качества знаний и успешности обучения по школе в целом остаются стабильными с небольшой динамикой за последний год (на 0,5% и 1,6% соответственно).

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году 59 человек (на 7 человек больше, чем в предыдущем), в том числе на уровне НОО – 13, ООО – 46. Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. С инвалидностью в 2024 году 5 человек, показатели в сравнении с 2023 годом изменились на 1 человека.

Программно-методические, кадровые, материально-технические и информационные условия обучения для детей с особыми образовательными потребностями можно считать достаточными.

В ходе анализа качества подготовки обучающихся были выявлены классы и с низкими образовательными результатами по итогам года и промежуточной аттестации:

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость на 1,6 % выше, чем в предыдущем году, качественная успеваемость практически на уровне прошлого года. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение повысилась на 0,3%, доля условно переведённых в следующий класс осталась на уровне прошлого года. Все выпускники, допущенные к ГИА получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Пути решения: Продолжить работу по повышению качества образования через:

- включение в план ВШК контроля объективности оценивания по предметам с максимальным падением качества и в классах с максимальным падением качества;
- повышение профессионального уровня педагогических работников через обучение на КПК по тематике совершенствования форм и методов преподавания, применения эффективных современных подходов, интерактивных форм обучения;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, постоянного осуществления мониторинга работы слабоуспевающих учащихся;
- тесное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей по вопросам контроля успеваемости учащихся в течение года.

Сравнение результатов основных экзаменов по годам

Основной государственный экзамен

предмет	Средний балл			Качество			Успеваемость		
год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	25,5	26	23	68,7	73,6	51,8	100	100	100

Математика	13,6	16,6	15	45,8	71	46,4	94,9	100	100
------------	------	------	----	------	----	------	------	-----	-----

Государственный выпускной экзамен

Уч.г.	Кол-во учащихся	Результаты ОГЭ-9						% уч-ся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
МАТЕМАТИКА								
2022-2023	11	2	5	4	0	63,6	4	100
2023-2024	8	0	4	4	0	50	4	100
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2022-2023	11	5	6	0	0	100	4	100
2023-2024	8	1	5	2	0	75	4	100

Вывод: Все обучающиеся 9 класса, участники ГИА, преодолели минимальный порог в течение июньского периода (с учетом пересдачи информатика 3 человека, география 1 человек, обществознание 1 человек, биология 1 человек). По результатам за 3 последних года отрицательная динамика среднего балла и качества обучения выявляется по русскому языку и информатике, по всем остальным предметам динамика положительна или стабильна.

В сравнении с результатами по муниципальному району более низкое качество показали выпускники школы по химии, информатике и биологии, в целом же результаты выше либо на уровне средних по Волховскому району.

Проблемы:

Неудовлетворительные результаты при первой сдаче экзамена по информатике, биологии, обществознанию, географии. Снижение качества и среднего балла по информатике, русскому языку.

Пути решения:

1. Педагогам-предметникам осуществлять постоянный контроль посещения обучающимися занятий по подготовке к ГИА, безотлагательно ставить в известность классного руководителя и заместителя директора по УВР о пропусках занятий без уважительной причины

2. Обратить особое внимание на учеников группы риска, своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них и осуществлять контроль.

3. Учителям, обучающиеся которых показывают низкие результаты на ГИА, повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

В 2023-2024 году в школе не было 11 класса, в связи с чем нет результатов ГИА по программам среднего общего образования.

В 2024 году обучение воспитанников в дошкольных группах происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	% освоения 2024 год	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	55	76
Познавательное развитие	52	73
Речевое развитие	48	70
Физическое развитие	59	79
Художественно-эстетическое развитие	53	76
ИТОГО (средний показатель)	53	75

Итоговая педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» автор Верещагина Н.В.

По результатам мониторинга на конец года видна значительная динамика: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания прочные.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2023-2024уч. г. стабильны.

Количество выпускников

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей	55	40	33

В апреле-мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В процентном соотношении условно готовыми к школе считаются 82 % детей, а условно не готовыми к школе считаются 18 % детей. Для детей не готовых к школе, во втором полугодии 2024-2025 учебного года открылась на базе школы «Школа будущего первоклассника». В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

Результаты анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Дошкольные группы в соответствии с ОП ДО ввели обязательные тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В течение всего 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально или по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21., пока не организуется. Педагоги осуществляют обучение в группе очно. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024г. продолжалась работа по недопущению распространения коронавирусной инфекции и соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Заболеваемость на одного ребёнка

	2022 год	2023	2024
До 3-х лет	20,9	24,9	25,1
От 3 до 7 лет	18,9	16,8	15,5
Общая	21,3	18,6	19,2

- Численность воспитанников с инвалидностью – 2 человека (0,8%)
- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 26 чел. (11.1 %)

Определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям дошкольных групп
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего Выпус кников 9 классо в	Продолжили обучение в 10 классе		Поступил и в СУЗ ЛО		Итого в Ленинградско й области		Поступили в СУЗ в других регионах		Трудоустроены	
		кол- во	%	ко л- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
2022	80	13	16,3	46	57,5	59	73,8	21	26	0	0
2023	49	16	30,6	31	63,2	47	95,9	2	4	0	0
2024	64	17	26	46	72	63	98	1	2	0	0

Вывод: проанализировав ситуацию можно сказать о стабильности поступления выпускников 9 классов в учреждения СПО Ленинградской области, но имеется проблемное поле: недобор учеников в 10 класс.

Пути решения: активизировать профориентационную работу, планировать профильное обучение в 10 классе с учетом востребованности у обучающихся и возможностей школы, продолжить реализацию продвинутого профминимума.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляют 33 педагогических работника. Из них 28 - учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель-логопед.

	2022	2023	2024
учителей	30	30	28
Высшее образование	28	28	24
Из них педагогическое	28	28	24
Среднее профессиональное образование	2	2	4
Из них педагогическое	2	2	3
Высшая кв.категория	11	14	15
I кв. категория	6	11	7
Прошли курсы повышения квалификации	22	30	28
Подтвердили кв.категорию	2	0	1
Повысили кв. категорию	0	3	8
Понизили кв.категорию	0	0	0
Стаж работы:			
до 3 лет	5	2	3
от 3-5 лет	0	1	3
от 5-10 лет	3	2	3
от 10-15 лет	3	3	2

от 15-20 лет	3	4	4
от 20 и более	16	18	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году уроки химии велись онлайн, в 2024-2025 учитель химии переехал к нам работать по программе «Земский учитель». Уроки английского языка в 8-11 классах ведутся онлайн. Остальными кадрами школа укомплектована.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольных группах педагогический процесс осуществляют 33 человека.

Из них: воспитатели – 22 человека, старший воспитатель – 1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, учитель-логопед - 3 человека, учитель дефектолог – 2 человека, педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

	2022г.	2023	2024
воспитанник/педагоги	7/1	7/1	7/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогов.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Так, в 2024 году педагоги дошкольных групп приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ» ЛОИРО

В 2024 году на базе дошкольных групп проходили практику:

- студентка 4 курса ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
- студентка 3 курса Петрозаводского педагогического колледжа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда — 24 405 экз.
- объем учебного фонда — 15 661 экз.
- художественная литература – 8 661 экз.
- медиатека – 83 экз.
- количество читателей – 615 человека
- количество посещений – 6 852
- посещаемость – 11
- читаемость – 25,9

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество книговыдач
1.	Учебная	15 661	12 158
2.	Педагогическая	165	15
3.	Художественная	6262	3 132
4.	Справочная	418	185
5.	Языковедение, литературоведение	328	60
6.	Естественно-научная	278	76
7.	Техническая	253	32
8.	Общественно - политическая	957	285

Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников и учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации (Приказ № 769 от 05.11 2024 г.).

В учебном году была проведена диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, составлен план комплектования фонда и, с учетом изменений в актуальном ФПУ, сформирован общешкольный заказ учебной литературы. В 2024 году было закуплено 2 166 экземпляров учебников и учебных пособий, из них 212 экземпляров прописей для первоклассников. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 39 экземпляров.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал с 3 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к различным электронным

образовательным ресурсам. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». В библиотеке имеется 2 МФУ для сканирования и копирования документов. Каждый квартал проводится мониторинг библиотеки на предмет выявления экстремистской литературы и запрещенного для детей контента. На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная, но фонд художественной литературы практически не обновляется, нет подписки на периодические издания. Библиотека не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении и обновлении фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ. Услуги библиотеки востребованы, учебный фонд качественный, обращаемый. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной

деятельностью. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Однако библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Задачи: продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию инновационных ресурсов с помощью ИКТ. Продолжить обновление фонда учебников в соответствии с ФОП с учетом изменений в Федеральном перечне учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, компьютерный класс, библиотека, кабинеты технологии для мальчиков и для девочек, спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая - актовый зал. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, оснащены мультимедийными комплексами.

IT-инфраструктура: 70 ПК, объединенных в локальную сеть, в том числе 14 ПК находятся в компьютерном классе, 31 мультимедийная установка, 5 интерактивных комплексов. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: занятия кружков проводятся в классных кабинетах, библиотеке. Занятия спортивных секций проводятся в спортивных залах, на спортивной площадке.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся (завтраков и/или обедов). 100% учащихся охвачены горячим питанием, также можно воспользоваться услугами школьного буфета, где можно приобрести выпечку, чай, салаты. Медицинский кабинет в школе оснащен необходимым медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся.

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом на пульт, кнопкой тревожной сигнализации для обеспечения безопасности обучающихся и системой видеонаблюдения. В наличии есть необходимые условия для охраны и укрепления здоровья: все классы оборудованы уголками ОБЖ с информацией для учащихся и преподавателей, по школе размещены плакаты по пожарной и антитеррористической безопасности, в школе есть спортивный и тренажерный залы, оборудованная спортивная площадка, лыжная база функционируют кабинеты психолога, социального педагога.

Школа обеспечена современным оборудованием. Кабинет информатики оснащен новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет. Библиотека оснащена 2 компьютерами, копировальной техникой, имеется выход в Интернет. Специализированные кабинеты физики, химии оборудованы современным лабораторным оборудованием.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного

процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 180 посадочных мест.

В 2024 году в МОБУ «Сясьстроянская СОШ №2» за счет бюджетных средств было приобретено 2166 экземпляров учебников и учебных пособий.

В школе ведется активная работа по охране труда, регулярно проводится обучение работников по охране труда, ведется контроль за состоянием условий труда, проводится обследование технического состояния зданий, сооружений, оборудования, приспособлений, состояния санитарно-технических устройств на соответствие требованиям охраны труда; составляются списки профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, организованы расследования несчастных случаев; разработаны программы обучения по охране труда работников; проводятся вводные инструктажи по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (в том числе временно), а также учащимися и студентами, прибывшими на практику.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

групповые помещения – 15;
кабинет зам. директора по УВР; методические кабинеты;
кабинет педагога-психолога;
кабинеты учителей-логопедов;
кабинеты учителей-дефектологов музыкальные залы; физкультурные залы;
пищеблоки;
прачечные;
медицинские кабинеты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых комнатах созданы следующие центры: здоровья и физической культуры; музыкальный; художественный; познавательный (математические, логические, развивающие игры); центр настроения; центр опытно – экспериментальной деятельности; центр театра; центр книги; центр краеведения; центр природы и наблюдений; центр сенсорного развития и мелкой моторики

(младшие группы); центр игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков, и девочек).

Ежегодно обновляются игрушки: куклы, коляски, машинки (большие и маленькие), конструкторы (напольные, настольные) и т.д.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. ВСОКО осуществлялось через реализацию следующих форм: ВШК, мониторинги, соцопросы, проведение самообследования.

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей в дошкольных группах показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством анкетирования.

Результаты анкетирования отражены в диаграмме:



Выводы: родители удовлетворены предоставляемыми условиями организации образовательного процесса и реализацией образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (36)%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,73

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		4/0,7%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (22%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		29(88%)
— высшим педагогическим образованием		29(88%)
— средним профессиональным образованием		4(12%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (70%)
— с высшей		15(65%)
— первой		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6(18%)
— больше 30 лет		10(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		3(9%)
— от 55 лет		10(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,87

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233
в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	233
8—12-часового пребывания		233 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	54 (23%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		54(23%)
присмотру и уходу		54 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (97%)
с высшей		13 (41%)
первой		18 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4(12%)
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 (31%)
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/233
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	311
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа и детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ФОП ДО, НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Принято с учетом мнения
Совета Учреждения
Протокол от 27.03.2025 г. №3**